

Retrouvez-nous sur  
[batimentcfabourgognefranchecomte.com](http://batimentcfabourgognefranchecomte.com)

# DEMARRE TA STORY

## ● Présentation succincte du métier

- Il permet au public de construire, de consolider et d'acquérir une autonomie dans les techniques de recherche d'emploi et dans l'objectif d'intégrer une formation en alternance (contrat d'apprentissage)

## i informations

### PUBLIC CONCERNÉ

Jeunes de plus de 16 ans

### CONDITIONS D'ACCESSIBILITÉ

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

### DURÉE

64 heures mensuelles sur 3 mois maximum

### SITE(S) DE FORMATION

Dijon  
Autun  
Auxerre  
Marzy  
Besançon

### EFFECTIF

Mini : 8 par groupe  
Maxi : 16 par groupe

### PÉRIODE D'ENTRÉE EN FORMATION

Nous contacter

### COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge 100%

### COMMENT TROUVER UN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

- Le Pôle Développement vous accompagne dans vos recherches d'un contrat en alternance (Apprentissage, Contrat Pro, etc.)
- Connectez-vous sur Planet'BTP

### CONTACTS

Nos Téléconseillers et Promoteurs de Formations BTP – Chargés de Relations Entreprises sont à votre écoute, contactez-nous au :

- 03 72 612 612
- [contact@batimentcfabourgognefranchecomte.com](mailto:contact@batimentcfabourgognefranchecomte.com)

## > Métier(s) auxquels conduit la formation

Tous les métiers du bâtiment et de la construction... (Maçon, coffreur-bancheur, couvreur, zingueur, charpentier, carreleur, peintre, plâtrier-plaquiste, menuisier, métallier, électricien, plombier, chauffagiste, travaux publics...)

## > Objectifs généraux de la formation

Favoriser la maturation du projet professionnel vers un contrat d'apprentissage:

- ✓ Connaître l'apprentissage
- ✓ Découvrir les métiers du Bâtiment CFA Bourgogne Franche-Comté
- ✓ Acquérir une connaissance approfondie du métier envisagé
- ✓ Prendre conscience de ses atouts et de ses compétences
- ✓ Affiner son projet professionnel
- ✓ Maitriser le monde de l'entreprise et ses codes
- ✓ Utiliser et maitriser les techniques de recherche d'entreprises
- ✓ Immersion en entreprise par un stage de découverte permettant de tester la bonne représentation du métier
- ✓ Rechercher une entreprise d'accueil, savoir rédiger un CV et une lettre, pouvoir mener un entretien

## > Programme de la formation

Combinaison de connaissances et d'acquisition de compétences professionnelles, de connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles et de connaissances générales associées aux connaissances professionnelles

### Connaissances et acquisition de compétences professionnelles dans les domaines de :

- ✓ Découverte des métiers
- ✓ Connaissance approfondie du métier envisagé
- ✓ Immersion en entreprise
- ✓ Comprendre l'entreprise et en maitriser ses codes
- ✓ Réflexion sur qui je suis, ce que j'ai fait, ce que je sais faire, ce qui me plaît et pourquoi, ce dont j'ai envie, mes aspirations, ce que je suis capable de faire
- ✓ Formulation de ses compétences, savoirs, savoir-être, savoir-faire acquis ou à acquérir
- ✓ Connaître les techniques de recherche d'emploi de l'entreprise et de communication numérique

## > Modalités pédagogiques

### Méthodes pédagogiques:

- Apports théoriques
- Mises en situation pratique en atelier
- Retours d'expérience



- Travaux collaboratifs
- Démarches de terrain (enquête professionnelle)

**Outils et moyens techniques:**

- Salles de formation équipées de vidéoprojecteur
- Atelier: Poste individuel, Outillage individuel et/ou collectif
- Immersion sur chantier

**Moyens humains:**

- Formateurs d'Enseignements Professionnels disposant d'une expérience de terrain
- Formateurs d'Enseignements Généraux
- Responsable de Centre de Ressources et d'Aide à la Formation (CRAF)
- Promoteurs de Formations BTP - Chargés de Relations Entreprises
- Conseiller jeune/entreprise

**Modalités d'évaluation:**

- Evaluation des acquis en cours de formation après chaque unité d'enseignement
- Évaluation des périodes d'application pratique et bilan de la période en entreprise
- Evaluation de satisfaction (enquête de satisfaction)